

**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Z E R T I F I K A T

Qualifizierte Kindertagespflegeperson

nach erfolgreicher Teilnahme an der
tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung
gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei



Der Bundesverband für Kindertagespflege

verleiht

Daniela Ulbrich, Kohlplatz 25, 47809 Krefeld

mit diesem

ZERTIFIKAT

den Titel

Qualifizierte Kindertagespflegeperson

nach erfolgreicher Teilnahme an der
tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung
gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei

Daniela Ulbrich hat in der Zeit vom 21.05.2021 bis 19.01.2022
an der Qualifizierungsmaßnahme teilgenommen.

Die Qualifizierungsmaßnahme wurde durchgeführt von:
Evangelische Familienbildungsstätte „Haus der Familie“

Westwall 40 - 42, 47798 Krefeld

11.07.2024

Datum

BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE
Bildung, Erziehung, Betreuung

Unterschrift

Bundesverband für Kindertagespflege

11.07.2024

Datum

Unterschrift

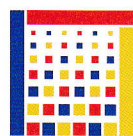
Bildungsträger

Haus der Familie
Westwall 40-42
47798 Krefeld
Tel.: 02151-399171

Dieses Zertifikat bestätigt den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson gemäß den zum Zeitpunkt der Ausstellung gültigen Standards. Eine darüberhinausgehende Eignungsfeststellung erfolgt in der Regel durch das örtliche zuständige Jugendamt bzw. einen Fachdienst.



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**
Bildung. Erziehung. Betreuung.



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Der Bundesverband für Kindertagespflege

verleiht

Daniela Ulbrich

mit diesem

Z E R T I F I K A T

den Titel

**Qualifizierte
Kindertagespflegeperson**

nach erfolgreicher Teilnahme an der

tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung

gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei

11.07.2024

Datum

Unterschrift

**tätigkeitsbegleitende
Grundqualifizierung**

**kleine
Kinder
GROSS-
BETREUT.**

THEMEN UND INHALTE DER 22 MODULE (Modul 25-46)

25. Kompetenzen weiterentwickeln

In die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung starten und das Kompetenzspektrum für die Tätigkeit in der Kindertagespflege erweitern und vertiefen.

26. Aufbau Kindertagespflegestelle

Aktuelle Themen rund um den Start der Kindertagespflegestelle bearbeiten.

27. Kindertagespflegestelle und eigene Familie

Die Anforderungen der Kindertagespflegestelle und die Bedürfnisse der eigenen Familie aufeinander abstimmen.

28. Erziehung und Erziehungsstile

Erziehung bewusst gestalten und Erziehungsstile reflektieren.

29. Erziehungspartnerschaft

Die Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten.

30. Vertretungsmodelle realisieren

Vor Ort praktizierte Modelle zur Vertretung reflektieren und ein geeignetes Vertretungsmodell im Tagespflegealltag realisieren.

31. Vorurteilsbewusst beobachten

Die Bedeutung einer vorurteilsbewussten Haltung für die Wahrnehmung und Beobachtung kennen. Jedes Kind in seiner Einzigartigkeit wertschätzen.

32. Jedes Kind ist einzigartig

Der Vielfalt in der Kindertagespflege Raum geben.

33. Entwicklung begleiten

Die kindliche Entwicklung verstehen und im pädagogischen Alltag individuell begleiten.

34. Aufbau Kindertagespflegestelle

Die Geschichte der Kindertagespflege im Kontext der Entwicklung (sozial-)pädagogischer Berufe verstehen. Die eigenen Interessen vertreten. Mit der Fachberatung zusammenarbeiten. Kooperationen und Netzwerke erschließen und pflegen.

35. Sicherheit im Alltag

Das Thema „Kindersicherheit“ im Alltag der Kindertagespflegestelle verankern.

36. Gesunde Kindertagespflege

Mit Fragen zu Ernährung, Gesundheit, Hygiene und kindlicher Sexualität im Tagespflegealltag umgehen.

37. Ressourcen und Kraftquellen

Die eigenen Ressourcen wahrnehmen und (neue) Kraftquellen erschließen.

38. Zwischenreflexion

Kompetenzen einschätzen und die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung zwischenreflektieren.

39. Mit Konflikten umgehen

Konflikte und herausfordernde Situationen mit Kindern im pädagogischen Alltag angemessen beantworten.

40. Kindeswohlgefährdung

Wahrnehmung von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung.

41. Qualität sichern

Pädagogische Qualität in der eigenen Kindertagespflegestelle entwickeln, reflektieren und sichern.

42. Übergänge und Abschiede

Übergänge und Abschiede begleiten und gestalten.

43. Die Rolle der Kindertagespflegeperson

Die Rolle und Bedeutung der Kindertagespflegeperson in den frühkindlichen Bildungsprozessen kennen. Die eigene Haltung in der pädagogischen Arbeit reflektieren. Kompetenzen im Bereich Beobachtung und Dokumentation weiterentwickeln.

44. Aufbau Kindertagespflegestelle

Die Grundlagen der Steuererklärung verstehen. Den Businessplan sowie das Marketingkonzept und die Marketingmaterialien überprüfen und weiterentwickeln.

45. Konzeption weiterentwickeln

Die Konzeption überprüfen, auf die Realität und die Notwendigkeiten der eigenen Kindertagespflegestelle hin anpassen und weiterentwickeln.

46. Den Abschluss gestalten

Kompetenzen einschätzen und Formen weiterer Kompetenzentwicklung kennenlernen.



Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Baumschulenstraße 74
12437 Berlin

Tel.: 0 30 - 78 09 70 69

E-Mail: info@bvkt.de

www.bvkt.de

www.bvkt.de